

Ministère de la Communauté française

Département de l'Éducation, de la
Recherche et de la Formation.

Direction générale de la formation,
de la promotion sociale, de
l'enseignement à distance et des
allocations et prêts d'études.

Service de l'enseignement
de promotion sociale.

1040 Bruxelles, le 10 Jul 97
Rue de la Science, 43
02 / 238.86.11

1

Monsieur Philippe Smits
Administrateur Général
Fédération des Établissements Libres
Subventionnés Indépendants
Boulevard du Triomphe-Batiment H-CP220
1050 Bruxelles

Ref.: VS / Dossier pédagogique 2012

Objet : Dossiers pédagogiques de Régime 1

----- Unité de formation : HABILLEMENT :

Classement : TECHNIQUES SPECIFIQUES A LA CONFECTION ENFANTS DE 3 A 12 ANS
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE

Code Référence : TRANSITION
522501U11F1

okom. : 501

Monsieur l'Administrateur Général,

J'ai l'honneur de vous faire parvenir en retour, avec accord provisoire, le dossier
pédagogique relatif à l'unité de formation mentionnée sous rubrique.

Veuillez agréer, Monsieur l'Administrateur Général, l'assurance de ma considération distinguée.

Le Directeur général adjoint,

G. Schmit

Habillement :
techniques spécifiques à la confection enfants de 3 à 12 ans

Doc. 8Bis

Enseignement secondaire inférieur

-Annexe 1-

1. Finalités.

1.1. Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation vise à :

1.1.a. concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;

1.1.b. répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

A l'issue de cette unité de formation, l'étudiant aura acquis :

- la maîtrise des techniques spécifiques à la confection enfant ;
- le sens de l'organisation du travail et de l'autonomie

L'unité de formation fournira les éléments spécifiques à la confection enfant pour l'insertion professionnelle d'une couturière.

Habillement :
techniques spécifiques à la confection enfants de 3 à 12 ans

DOC. 8bis

Enseignement secondaire inférieur

-Annexe 2-

2. Capacités préalables requises

2.1. Capacités

Réaliser un vêtement simple en exploitant les techniques élémentaires de coupe, de découpe, d'exécution et de réalisation.

2.2. Titres pouvant en tenir lieu

- Attestation de réussite de l'unité de formation « Habillement : techniques élémentaires » niveau E.S.I. ; régime 1
- attestation de réussite de cours de l'enseignement secondaire inférieur de promotion sociale de régime 2 du domaine de l'habillement ;
- attestation de réussite de l'unité : « Habillement : mécanisation de base ».
- ces capacités peuvent être vérifiées par un test d'admission.

06/06/1997

Habillement :

DOC. 8bis

techniques spécifiques à la confection enfants de 3 à 12 ans

Enseignement secondaire inférieur

-Annexe 3-

**3. Recommandations particulières pour la constitution des groupes
ou le regroupement**

Il est souhaitable qu'il n'y ait pas plus de 3 étudiants par machine.
Pas de regroupement possible.

Habillement :
techniques spécifiques à la confection enfants de 3 à 12 ans

DOC. 8bis

Enseignement secondaire inférieur

-Annexe 4-

4. Programme

L'étudiant sera capable d'identifier et d'utiliser le vocabulaire spécifique à toutes les notions et techniques étudiées.

<u>Notions générales et technologies du métier</u>	<u>Techniques de coupe et de découpe</u>	<u>Techniques d'exécution</u>	<u>Réalisations</u>
Etre capable	Etre capable de	Etre capable de	Etre capable de
<p>d'identifier, de sélectionner, d'utiliser, de connaître l'entretien des matières appropriées aux techniques et aux fabrications spécifiques à l'unité</p> <ul style="list-style-type: none"> - composition et propriété des fibres, - aspect, textures, mailles - étiquetage, traitement <p>d'apparier aux matières et types de vêtements</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforts * tissé, non-tissé, avec ou sans enduction - fournitures de mercerie * fils, motifs d'application, dentelles, galons, rubans * garnitures diverses * systèmes de fermeture <p>de sélectionner, d'utiliser le matériel de piquage et les accessoires en fonction des matières à travailler et des</p>	<p><u>En coupe :</u></p> <p>d'identifier, de sélectionner, d'utiliser des patrons de ligne de taille standard dans les catégories de vêtements spécifiques à l'unité</p> <ul style="list-style-type: none"> * choisir la taille * identifier les pièces <p>de transformer des patrons de ligne en patrons de modèle</p> <ul style="list-style-type: none"> * études nombreuses et variées dans les différentes catégories de vêtements prévus au programme - développer les pièces du modèle * ajouter évasements, plis, fronces... * inscrire le sens de fil et les raccords * numéroter les pièces - prévoir * les éléments de garniture * les pièces d'achèvement et leurs compléments 	<p>d'assembler et d'achever</p> <ul style="list-style-type: none"> - en couture - en application * partie plate sur partie froncée ou plissée * partie froncée ou plissée entre deux matières * découpes de formes diverses (courbes ou en angle) <p>d'approprier les techniques de montage à la spécificité des vêtements et tenant compte</p> <ul style="list-style-type: none"> - de la morphologie - de la maniabilité - du confort <p>de terminer</p> <ul style="list-style-type: none"> - des bords * surfil rasé, roulotté, feston, liseré - des fentes - des bas de manches <p>de réaliser des garnitures à la machines</p>	<p>de réaliser des vêtements classiques ou mode (à titre indicatif)</p> <ul style="list-style-type: none"> * vêtement de nuit * ensemble « jogging » * salopette, pantalon, short * chemise, chemisier * robe * « T-shirt » et « sweat » * anorak

travaux à effectuer

- aiguilles spéciales
- guides spéciaux (margeur, ouateur, braiseur...)
- pieds presseurs spéciaux (broderie...)
- double entraînement, différenciel

de parer aux incidents de marche et de réglage

- de la piqueuse plate
- de la surfileuse
- de la surjeteuse-raseuse

d'utiliser le matériel de repassage et de thermocollage approprié**de lire et d'utiliser**

- des fiches techniques
- des plans d'exécution

d'appliquer, d'exploiter personnellement les règles d'organisation du travail

- rationaliser les gestes, les mouvements, les déplacements
- synchroniser le déroulement des opérations (cf. fiches techniques et gammes de montage)

de s'adapter aux exigences des méthodes et techniques mécanisées

- système d'atelier

de respecter les consignes du travail en équipe**d'appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie****de développer les connaissances esthétiques et l'esprit créatif**

- * la doublure, le renfort...

de concevoir le patronage industriel approprié aux techniques d'exécution**d'utiliser, d'adapter des patrons de modèle de taille standard**

- tirés des souches du professeur ou des planches commerciales multi-tailles

En découpe**d'appliquer, d'exploiter, d'adapter, de compléter les notions de base concernant :**

- l'approvisionnement des matières
- le placement, la découpe, le marquage
- la préparation de la bûche

d'évaluer des métrages pour pièces froncées, à plis, plissées

- piqûres et surpiqûres décoratives

* fil simple, double, cordonnet et selon la mode :

- * matelassages, smocks, applications, broderies

de confectionner

- des volants
- des poches sous découpes, fendues, appliquées, « mode »
- des pattes de garniture
- des plissés
- * pli plat, pli creux, pli couché...

de réaliser des fermetures

- par boutonnières brodées + boutons
- par pose de fermoirs à glissière, détachables ou non

d'exécuter et de monter des cols

- plat « claudine »
- chemisier
- * rabattu
- * avec biais

de fixer

- des dentelles
- des broderies anglaises
- des rubans
- des volants

de réaliser et placer des éléments de garniture

- en application

de mettre en doublure

- vêtement réversible ou non selon les techniques industrielles

Toutes les données repertoriées sous cette rubrique sont permanentes et graduellement applicables aux techniques et à la pratique des apprentissages du métier	Le patronage industriel sera d'application dans la plupart des cas en techniques enfants	Les techniques d'exécution doivent faire l'objet d'apprentissages systématiques (exercices techniques)	
--	--	--	--

Habillement :
techniques spécifiques à la confection enfants de 3 à 12 ans

DOC. 8bis

Enseignement secondaire inférieur

-Annexe 5-

5. Fixation des capacités terminales

Pour atteindre le seuil de maîtrise, l'étudiant sera capable de réaliser des vêtements pratiques pour enfants :

- il choisira la taille et le modèle adapté
- il adaptera le modèle à l'habileté de l'enfant
- il transformera des patrons de ligne en patrons de modèle
- il sélectionnera les matières et accessoires adaptés
- il choisira et utilisera le matériel adapté
- il confectionnera des vêtements solides

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte :

- de la rapidité d'exécution
- de la qualité du fini, de la présentation du travail ainsi que de la créativité
- du niveau de confort et de maniabilité
- du sens de l'organisation du travail et de l'autonomie

Habillement :
techniques spécifiques à la confection enfants de 3 à 12 ans

DOC. 8 bis

Enseignement secondaire inférieur

-Annexe 6-

6. Profil du chargé de cours.

Le chargé de cours sera un enseignant.

06/06/1997